

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №2 с.Актаныш»
Ф.Р.Гайнуллина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №2
с.Актаныш»
Л.Р.Марданова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш»
2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете ДОУ
От « 28 » августа 2023 г. № 7

Актаныш 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану.

(пояснительная записка к учебному плану реализующего основную образовательную программу дошкольного воспитания)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе МБДОУ, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: «Авазларны уйнатып» Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан;
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш»

В ДОУ функционирует 6 групп: 2 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, с 2 по 13 октября 2023 года и с 22 апреля по 3 мая 2024 года проводится диагностика уровней усвоения программы воспитанников.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8- 10 минут в младшей группе, до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- 2 группа раннего возраста – 90 минут;
- 1 младшая – 90 минут;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов.

Недельная нагрузка основных видов образовательной деятельности вместе с детьми по дополнительному образованию составляет:

- 2 группа раннего возраста – 10 занятий;
- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;
- Средняя группа – 10 занятий;

- Старшая группа – 14 занятий;
 - Подготовительная группа – 16 занятий.
- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:
- 2 группа раннего возраста – 1 занятие;
 - 1 младшая группа – 1 занятие;
 - 2 младшая группа – 2 занятия;
 - Средняя группа – 2 занятия;
 - Старшая группа – 2 занятия;
 - Подготовительная группа – 3 занятия.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся в первую и во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность 15-20 минут. Предусматривается участие детей не более чем в 2-х кружках.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности. Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований.

В целях выполнения программу по ПДД, начиная с 1 младшей группы одно занятие по обучению ПДД в месяц проводится на занятиях Познание (ФЦКМ).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени - представлена частью общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш», разработанной на основе содержания федеральной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,- не более 40 % от общего норматива времени - обеспечивают:

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	1. К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005; 2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань, 2012. 3. Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014. 4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012. 5. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013. 6. З.Г. Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф.Д. Залялютдинова, А. К. Гибадуллина, Әйлән – бәйлән. Балалар бакчасында музыка. Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016 7. Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжева, Балалар дөнъясы .Хрестоматия, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016. 8. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Казань, 2008г.
Познавательное развитие	9. Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хәбибуллина Математика өйрәнәбез 5-6 яшь, 4-5 яшь. Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016

	10. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
Речевое развитие	11. Закирова К.В.Балачак аланы. Казань, РИЦ, 2011.Закирова К.В. 12. Кашапова М.Ф. Балалар бакчаларында сөйләм үстөрү программасы. Казан. "Мәгариф", 2004. 13. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китапнәшрияты, 2012. 14. Туган телдә сөйләшәбез 2-3,3-4 4-5 яшь. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. 15. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М. Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. 16. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкәзәрлектөркемендәэшләүчетәрбиячеләрөчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011 17. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. 18. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации. Казань, 2013. 19. Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжева, В.М. Камалова, Татар телендә сөйләм үстөрү.4-5 яшь, 5-6 яшь, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016
Художественно-эстетическое развитие	20. Р.М.Зиннәтова, Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016 21. Балалар дөньясы. хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016 22. Әйлән-бәйлән, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
Физическое развитие	23. Лайзане С.Я – Физическая культура для малышей, М.: 1986. 24. К. В. Закирова Уйный- уйный усэбез «Мәгариф» 2005 - К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. Казан, 2013.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной и части формируемая участниками

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Образовательной программы ДОУ (2023 -2024 учебный год)

I обязательная часть (не менее 60 %)									
Направление развития	Вид деятельности	Наименование ООД	Количество занятий в неделю						
			2 гр р.в.	1 мл	2 мл	Ср.	Ст.	Под	
1	Физическое	Двигательная активность	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
2	Социально коммуникативное	Общение		Во всех образовательных ситуациях					
Игровая деятельность									
3	Познавательное	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
			ФЭМП			1	1	1	2

4	Речевое	Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	2	1
5	Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	2	2
			Лепка	1	1	1	1	1	1
			Аппликация			в чередовании	в чередовании	в чередовании	в чередовании
		Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2	2
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	10	10	12	13
II Часть. формируемая участниками образовательных отношений									
1	Речевое	Развитие речи	Обучение детей русскому языку					2	3
			Игровая деятельность на русском языке				В режимных моментах	В режимных моментах	
			* Обучение грамоте					2	2
			Развитие речи родного языка (татарский)	1	1	1	2		
			Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режиме дня					
2	Художественно-эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность	конструирование	Реализуется в ходе режимных моментов в игровой форме					
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				2	1	1	1	4	5
Общий объем образовательных ситуаций и занятия в неделю				10	10	10	10	14	16